

公表：令和 6 年 2 月 20 日

事業所名 ぶるーむ南郷

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			部屋がワンルームなのでパーティションを活用しています。	
	② 職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			配置数は適切で十分に加配をつけています。	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			段差や高さがあるところは踏み台などを利用してあります。	
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			職員内で、短期、長期目標を掲げ取り組んでいます。	全職員が今後も取り組んでいます。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			これからも保護者様から頂いた意見を参考にして業務改善をさせていただきます	
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			評価結果は、HPに公表しております。	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>		検討していきます。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			毎月の内部研修の他、外部研修を行い職員で共有ができました。	職員のスキルアップのためさらに研修を推進し、支援の充実に努めます。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			面談やアンケートを行い、ニーズの確認を児発管、担当職員共に現状を分析しています。	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を因るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>				
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			ミーティング時に決定しています。	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			毎日違う活動を取り入れています。	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			行事と課題の時間を設定しています。	子どもたちからの意見を受け止めて今後も進めていきます。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			保護者様のご意見やお子様一人ひとりに合わせた支援計画を作成しています。	
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			朝ミーティング時、一日の流れや支援方法、役割分担など確認しています。	

	⑩	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			送迎の関係で、退勤時間がギリギリになってしまうので翌日のミーティングで振り返りも行っていきます。	
	⑪	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			記録共に達成度、現状確認が出来ています。	
	⑫	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			月に一度モニタリングを行い判断しています。	
	⑬	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	<input type="radio"/>				
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑭	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			必要に応じて担当者会議を開いています。	
	⑮	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	<input type="radio"/>			職員全員で周知しています。	
	⑯	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			<input type="radio"/>		対象になるお子様がいませんでしたが連絡をすぐに取れる体制を作っています。
	⑰	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	<input type="radio"/>				
	⑱	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			<input type="radio"/>		対象になるお子様がいませんでしたが連絡をすぐに取れる体制を作っています。
	⑲	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>			主治医や保健師、相談員と連携を取りあっています。	
	⑳	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			<input type="radio"/>	コロナ自粛期間が終了したので今年度は数回交流出来ました。	今後も継続して実施して行きたいと思います。
	㉑	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>				協議会が行われているのがわからないのでアンテナを張って情報収集していきます。
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか			<input type="radio"/>	連絡帳の活用、送迎時での報告に加え必要な際には電話連絡をしてお	
	㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	<input type="radio"/>				ペアレントトレーニングという言葉がまだまだ浸透していないためペアレントトレーニング自体を伝えて行きたいです。

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			必ず契約前にお伝えしています。	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			その都度、ノートや送迎時や面談を通して行いました。	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>			親子レクリエーションを年2回設け、保護者間の情報共有の場ができた。	来年度も継続していきたい。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			職員全員で把握し、適切に対応しています。	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			月に一度お便りや通信、ホームページを通じて発信しております。	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			鍵付きのロッカーに保管しております。	
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>				
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="radio"/>			地域の方を招いてイベントを開催しました。	
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>			マニュアルを作成し訓練を行っています。	
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			月に一度いろいろなシチュエーションを踏まえ行っています。	
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			研修を行ったり虐待委員会を発足しています。	虐待委員会を中心に虐待防止に努めていきます。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>				
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			職員全員で周知しています。	
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			ヒヤリハットの事例を年度末振り返っています。	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。